


## 「主題學習 APP 地圖」教案格式

### 壹、基本項目

作者	高雄市/三民區陽明國小/洪梅芳
一、主題名稱	星變萬化
二、適用領域(知識節點)	藝術與人文領域
三、適用年級	中年級
四、教學目標 (100字以上)	1、能分辨並在鍵盤中彈奏並哼唱《小星星》的旋律。 2、透過樂譜能說出《小星星變奏曲》主題與變奏一、變奏五、變奏八不同之處。 3、能以《小星星》的旋律為主題，與同儕討論並創作與彈奏出變奏的樂曲。 4、能專心聆聽同儕所創作的《小星星》變奏曲。

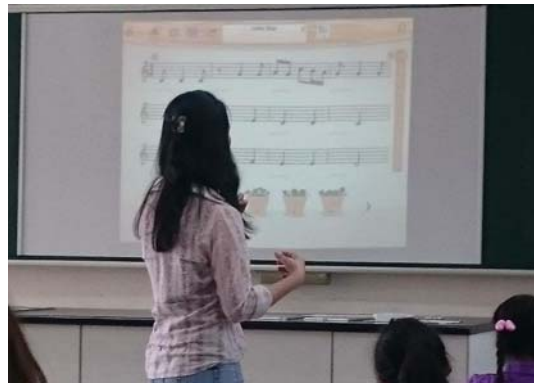
### 貳、APP 的使用及教學活動描述

APP 名稱		APP 應用於教學活動描述
1	Go!Piano	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 白板投影 app「Go!Piano」的鍵盤，與學生練習 Do Re Mi Fa Sol La 六音複習</li> <li>● 學生二人一組共用 ipad，全班一起彈奏與哼唱《小星星》旋律唱名。</li> <li>● 學生二人一組進行變奏創作練習並錄下出屬於自己《小星星》變奏曲的彈奏創作與錄音。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>

2

Mozarter

- 學生使用「Mozarter」進行《小星星》4小節變奏的樂譜創作。



參、其他教案、學習單、圖片、影片連結…等相關內容。

變奏 1



變奏 5



變奏 8



### • 課程學習單



• 學生使用「Go! Piano」討論創作ing



• 教師講解 app「Mozarter」操作







• 教師協助學生將創作畫面投射

肆、教案：

2016全國教學 APP 市集「主題學習 APP 地圖」教案徵選

課程名稱	星變萬化	教學時間	40分鐘
適用年級	中年級	教學者	洪梅芳老師
教材版本	自編		
教學準備	1、歌曲《小星星》 2、《小星星變奏曲》主題、變奏一、變奏五、變奏八 3、ipad、Apple TV 4、電腦、投影機、投影布幕 5、教學APP軟體 (ios): Mozarter、Go! Piano		
教學目標	1、能分辨並在 ipad 中使用「Go! Piano」的鍵盤，彈奏並哼唱出《小星星》的旋律。 2、透過樂譜能說出《小星星變奏曲》主題與變奏一、變奏五、變奏八不同處。 3、能以《小星星》的旋律為主題，與同儕使用「Mozarter」進行討論並創作，且彈奏出變奏的樂曲，供全班欣賞。 4、能專心聆聽同儕所創作的《小星星》變奏曲。		
能力指標		具體目標	
• 中年級： 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。		→能以《小星星》的旋律為主題，與同儕討論並創作與彈奏出變奏的樂曲。 →能以《小星星》的旋律為主題，與同儕討論並創作與彈奏出變奏的樂曲。 →透過樂譜能說出《小星星變奏曲》主題與變奏曲一、變奏五、變奏八不同處。 →能以《小星星》的旋律為主題，與同儕哼唱、討論並創作與彈奏出變奏的樂曲。 →能專心聆聽同儕所創作的《小星星》變奏曲。 →能專心聆聽同儕對《小星星變奏曲》的創作分享。	

能力指標	教學內容	時間	評量方式	具體目標
	<p>一、暖身活動</p> <p>1、請學生哼唱《小星星》歌詞。 →師生（歌詞）： 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星， 掛在天上發光明，好像許多小眼睛， 一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星。</p> <p>2、白板投影 app「Go! Piano」的鍵盤，與學生練習 Do Re Mi Fa Sol La 六音複習與哼唱。</p> <p>3、請學生拿出 ipad（二人一組），使用 app「Go! Piano」並全班一起彈奏與哼唱《小星星》旋律唱名。 →師生（唱名）： Do Do Sol Sol La La Sol Fa Fa Mi Mi Re Re Do Sol Sol Fa Fa Mi Mi Re Sol Sol Fa Fa Mi Mi Re Do Do Sol Sol La La Sol Fa Fa Mi Mi Re Re Do</p> <p>二、教學活動1-「星象圖」</p> <p>1、詢問學生是否有看過天空中的星象圖。</p> <p>2、白板中投影北斗七星的相象圖。</p> <p>3、詢問學生是否有看過《小星星變奏曲》的「星象圖」並投影出《小星星》主題樂譜。</p>  <p>4、白板投影出《小星星變奏曲》變奏1，請學生觀看樂譜。</p>  <p>(1) 請學生觀察《小星星變奏曲》主題與變奏1的樂譜有什麼，並不一樣請將主題中的音圈出來。</p> <p>(2) 詢問學生主題與變奏1不同之處，在學生回答後教師說明變奏1是<b>旋律</b>上的變化（音變多了），並於白板投影出變奏1中主題的主幹音。</p> <p>5、白板投影出《小星星變奏曲》變奏5，請學生觀看樂譜。</p>  <p>(1) 請學生將《小星星變奏曲》變奏5中將主題的音圈出來。</p> <p>(2) 詢問學生主題與變奏5不同之處，在學生回答後教</p>	<p>1分</p> <p>3分</p> <p>1分</p> <p>2分</p> <p>1分</p> <p>2分</p>		<p>• 能以《小星星》的旋律為主題，與同儕哼唱、討論並創作與彈奏出變奏的樂曲。</p> <p>• 透過樂譜能說出《小星星變奏曲》主題與變奏曲1、5、8不同之處。</p>

<p>師說明變奏5是<b>節奏</b>上的變化（加入休止符），並於白板投影出變奏5中主題的主幹音。</p> <p>6、白板投影出《小星星變奏曲》變奏8，請學生觀看樂譜。</p>  <p>(1) 請學生將《小星星變奏曲》變奏8中將主題的音圈出來。</p> <p>(2) 詢問學生主題與變奏8特別不同處在於<b>調號</b>的變化（升降記號），並於白板投影出變奏8中主題的主幹音語調號的改變。</p> <p>7、與學生總結說明「變奏曲」的作曲方式。</p>	1分		
<p><b>三、教學活動2-「星變、星變、星變變變~」</b></p> <p>1、請學生開啟「莫小特」的創作天份，打開ipad，戴上耳機，二人一組，使用app「Go! Piano」進行練習並錄下出屬於自己《小星星》變奏曲的創作。</p> <p>2、請學生發表《小星星》變奏曲的創作。</p> <p>3、請學生使用app「Mozarter」進行《小星星》4小節變奏的樂譜創作。</p> <p>4、教師進行課堂巡視，並接受學生的詢問與聆聽個小組的創作情形。</p> <p>5、待各小組皆巡視一次後，說明稍後各組發表所創作的內容與方式：</p> <p>(1) 說明變奏的方式與手法</p> <p>(2) 彈奏出變奏的旋律</p> <p>(3) 寫出兩小節的變奏創作。</p> <p>6、教師再進行各小組創作的巡視與指導。</p>	1分	10分	10分
<p><b>四、綜合活動</b></p> <p>1、邀請各組學生說明並發表其創作之內容與音樂。</p> <p>2、哼唱《小星星》唱名並利用app「Go! Piano」全班一起彈奏之，結束課程。</p>			
<p style="text-align: center;">~結束課程~</p>			
	5分		<p>• 能以《小星星》的旋律為主題，與同儕討論並創作與彈奏出變奏的樂曲</p> <p>• 能專心聆聽同儕對《小星星變奏曲》的創作分享。</p>
	1分		

**注意事項：**

1. 若在網站裡未搜尋到您想要使用的APP，請先自行推薦。（至系統上方功能列「APP

推薦-我要推薦」)。

2. 圖文規定：中英文字1,200字以上及5張圖片以上為原則。
3. 投稿期限：自105年5月1日起至105年10月12日止。
4. 未符合規定者，作品不列入徵選。