

讀報融入雲端科技：Kahoot 之應用

一、讀報活動：

1. 設計理念：本教案主要是以結合 **Kahoot** 網站與國語日報週刊初階版，進行有趣的讀報搶答評量活動。藉由科技及報刊，引發學生對閱讀及使用電腦的興趣。

2. 實施情形：

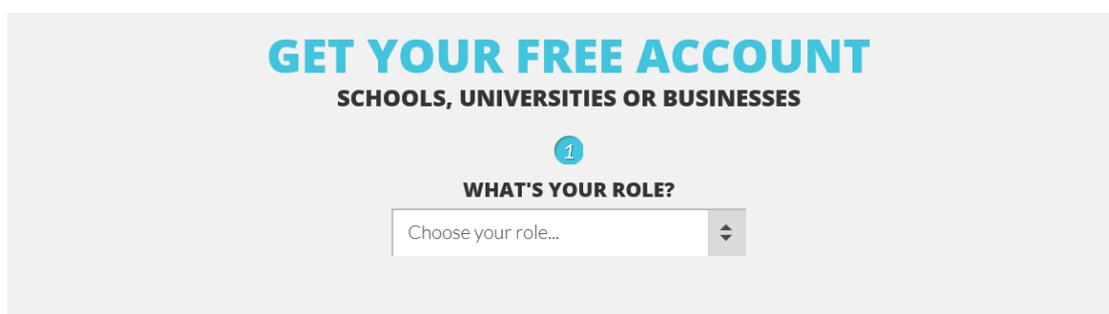
首先會利用 5 分鐘時間，簡單介紹 **Kahoot** 網站及操作答題評量的方式，並實際出題讓學生體驗。簡易操作步驟如下：

(1) 在瀏覽器網址列，輸入 <https://getkahoot.com/> 出現以下註冊畫面



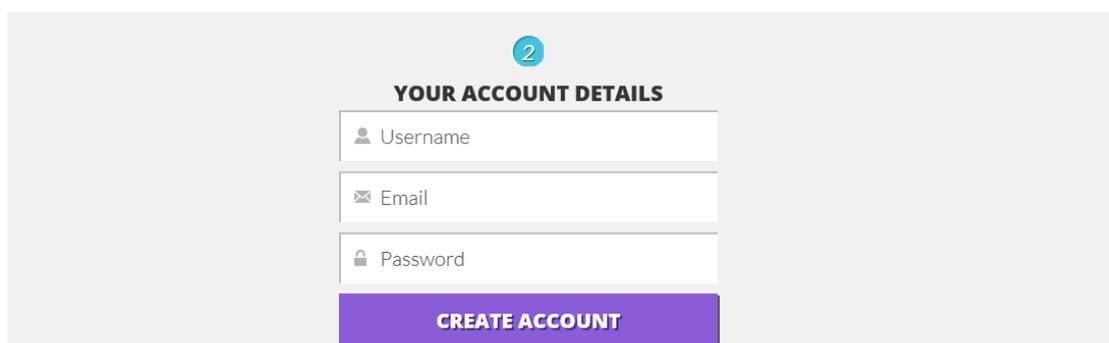
KAHOOT 註冊畫面

(2) 接著按紫色長方形註冊框(GET MY FREE ACCOUNT)，出現以下畫面，拉下選單選擇 I'm a teacher



註冊框，選擇教師身分

(3) 接著輸入自訂的帳號、電子信箱及密碼，再按紫色框，產生帳號，進入 KAHOOT 主畫面。



輸入註冊帳號、電子信箱及密碼

(4)按進?圖示，便能開始輸入讀報相關問題。



輸入問題

(5)當教師完成出題後，出現以下畫面



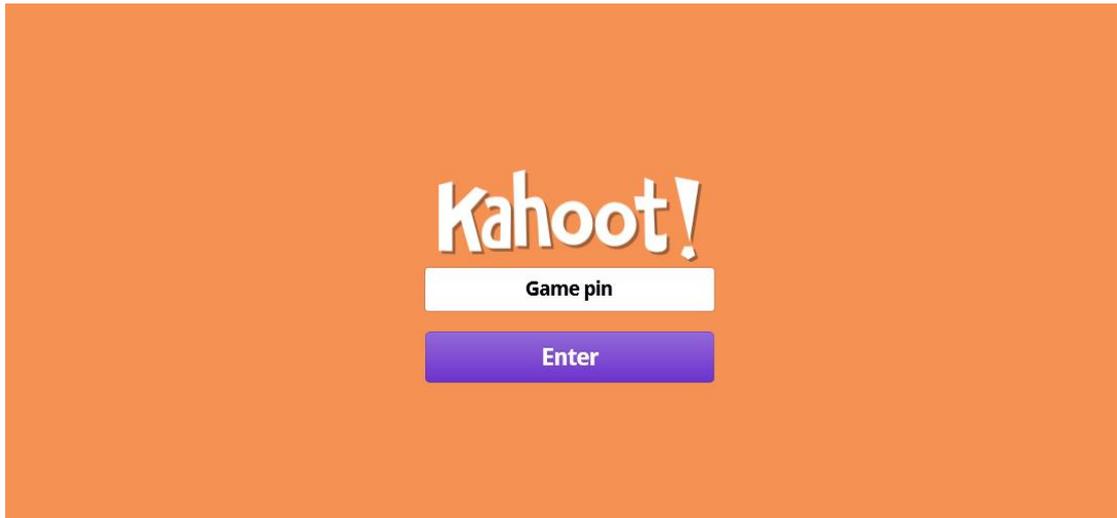
完成出題畫面

再按下 PLAY 鍵，便能產生一組密碼，學生即可使用平板或電腦，進行搶答遊戲。



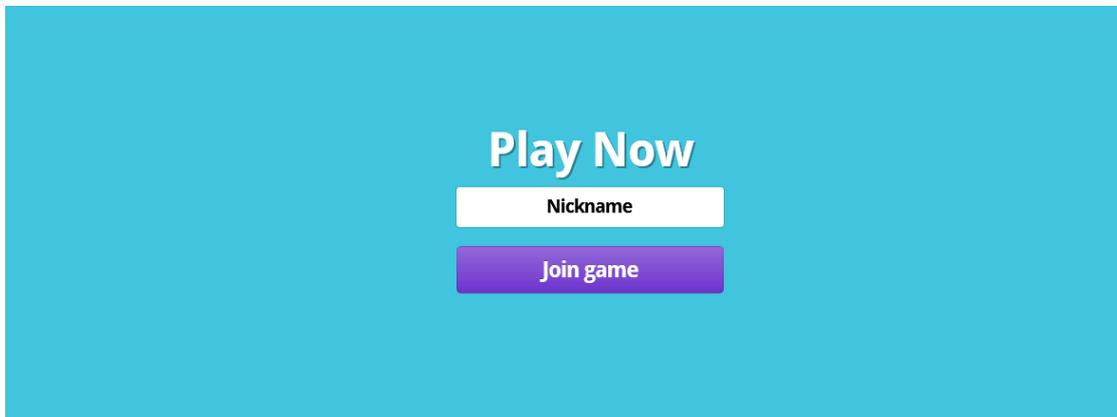
產生登入遊戲密碼

(6)請學生在行動載具(平板或電腦)輸入以下網址 <https://kahoot.it/#/>，再輸入教師提供的登入密碼(每次重新遊戲，會產生不同的登入密碼)



KAHOOT 登入主畫面

(7)登入後，請學生在 NICKNAME 處輸入座號或 ENTER，即可登入遊戲。



輸入識別的座號或姓名

(8)開始遊戲後，學生的平板或電腦會出現四個選項圖案，學生需看教室前方大螢幕出現的題目，選擇正確答案的顏色圖案。

Q2 讀報教育，在歐美先進國家被稱為「NIE」教育，請問最早進行讀報教育的是哪個國家？



教師電腦畫面及螢幕投影畫面



學生行動載具畫面

接著會讓學生分組閱讀國語日報週刊初階版，並透過兩兩共讀，可增進閱讀之樂趣及提升小組合作的默契。而老師可利用這段時間，設定學生使用的行動載具(如平板電腦或桌上型電腦)。

而進行讀報搶答活動時，學生可依題目內容，選擇適合的答案選項。**Kahoot** 網站設定得分也依答題速度的正確性給予不同得分，因此更提高答題的趣味性。最後答題結束，老師統計各組得分，並鼓勵各組學生努力答題的表現。

進行完一輪讀報搶答，可讓學生再次閱讀國語日報週刊初階版，並讓各組學生進行出題。當學生看到自己出的題目出現在螢幕時，那種成就感，不言而喻。最後再將所有出題內容，讓學生再進行一次讀報搶答活動。

• 此教案設計給國小低年級，讓剛進入學習領域的孩子，能喜愛閱讀及讀報；中、高年級部分，老師可加入國語日報的內容，內容可加深加廣；而給國中使用需加強的部分，則可利用中學生報中的豐富內容，提升中學生對讀報的興趣。

2. 教學活動教案&學習單。

(1) 教案須包含教學目標、資源、活動流程等，如下：

教案名稱	電腦科技讀報趣	教學時間	40 分鐘
適合對象	國小低年級	運用報紙 / 版面	國語日報週刊初階版
教學目標	2-1-4-1-1 認識與使用日常用品(含傳播設備、交通工具、安全設備) 3-1-0-1-1 能依照自己所觀察到的現象說出來 5-1-1-1-1 喜歡探討，感受發現的樂趣 7-1-0-2-1 能操作各種簡單儀器(例如電腦) 1-1-3-1-2 能清楚且完整的描述出自己所觀察事件的過程		

教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ●教具：國語日報週刊初階版 ●硬體設備：電腦、投影機 	
教學活動流程		活動時間
暖身活動	<p>◎ 活動一：Kahoot(卡虎)大冒險 第一節</p> <p>一、引起動機 教師呈現 Kahoot 網站，並介紹評量的選項圖案及答題方法。</p> <p>二、發展活動 (一)國語日報週刊知識庫 教師介紹國語日報週刊初階版內容，並請學生兩兩一組，共讀內容。</p>	5 分
發展活動	<p>(二)讀報小學堂 1.教師設定學生使用之桌上型電腦或平板電腦，進入 Kahoot 網站。 2.分組利用電腦進行讀報問題搶答。</p>	20 分
綜合活動	<p>三、綜合活動 (一)誰是讀報王 教師統計各組得分，並鼓勵學生作答表現。 (二)讀報出題達人 讓各組學生討論 1~2 題當期國語日報週刊初階版題目。 (三)讀報進階小學堂 將各組學生出題內容，再進行一次讀報問題搶答，選出讀報稱霸王。</p>	15 分

二、全校性讀報活動

透過平板電腦的操作及 Kahoot 軟體的運用，讓學生更喜歡讀報及參與學校活動，藉以提升孩子對閱讀的興趣。本校讀報有獎徵答的內容，為每週公告的讀報題目，內容來自新北市教育局提供的國語日報週刊初階版及國語日報。低年級閱讀週刊，中、高年級則閱讀國語日報，藉由題目的提問，引導學生閱讀的方法及找出關鍵字。而透過平板電腦的搶答，更增加活動的趣味性及可看性，搶答內容除了報紙以外，更融入金美國小的校園景觀、設施環境相關問題。除此之外，為了鼓勵學生參與讀報活動，學期末每個年段統計參與及答對率最高的小朋友，由行政人員帶孩子到基隆的知名書店，選擇一本

自己喜歡的繪本或書籍，以提高孩子的閱讀動機。

透過期末的讀報搶答活動，讓小朋友體驗資訊科技與閱讀結合的樂趣，更能從遊戲中培養對於讀報熱情。每週一次的有獎徵答，加上期末平板電腦融入搶答活動，金美國小的校園中，處處充滿讀報的氣氛與笑聲。



用平板來讀報搶答