



StoryBuddy 2

繪本故事創作

撰寫者姓名：林鳳女

App 名稱：StoryBuddy 2 Lite

App 在市集平台之連結網址：

<http://appgo.ntpc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1939>

適用領域：英文、國語文

適用年級：K-12

使用載具：iPad

App 介紹及特點說明：

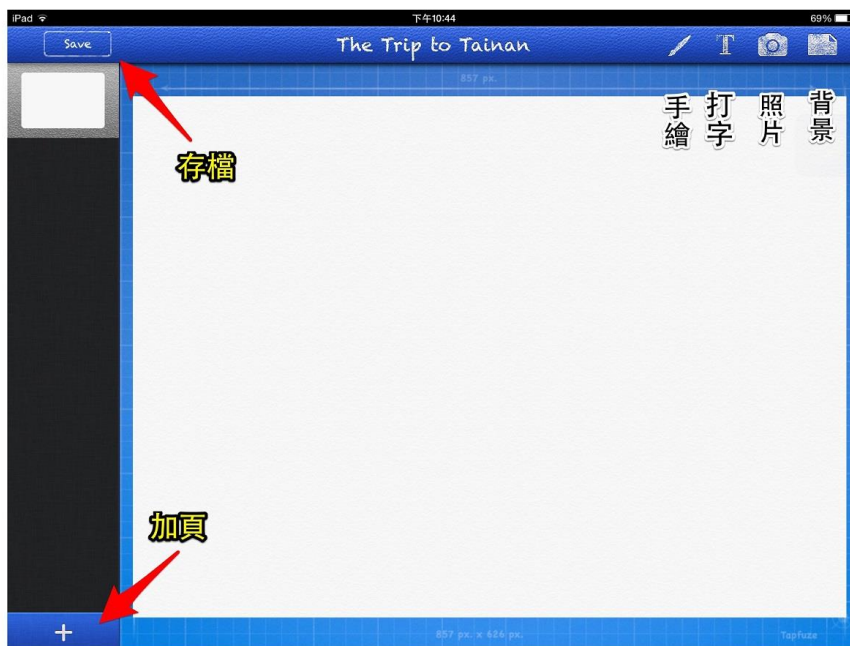
簡單地說，這是可以練習寫短文的 app。支援中文輸入，但字體只有一種，英文介面並且英文字體選擇眾多，非常適合練習寫英文短文或故事。

重要的特點是——

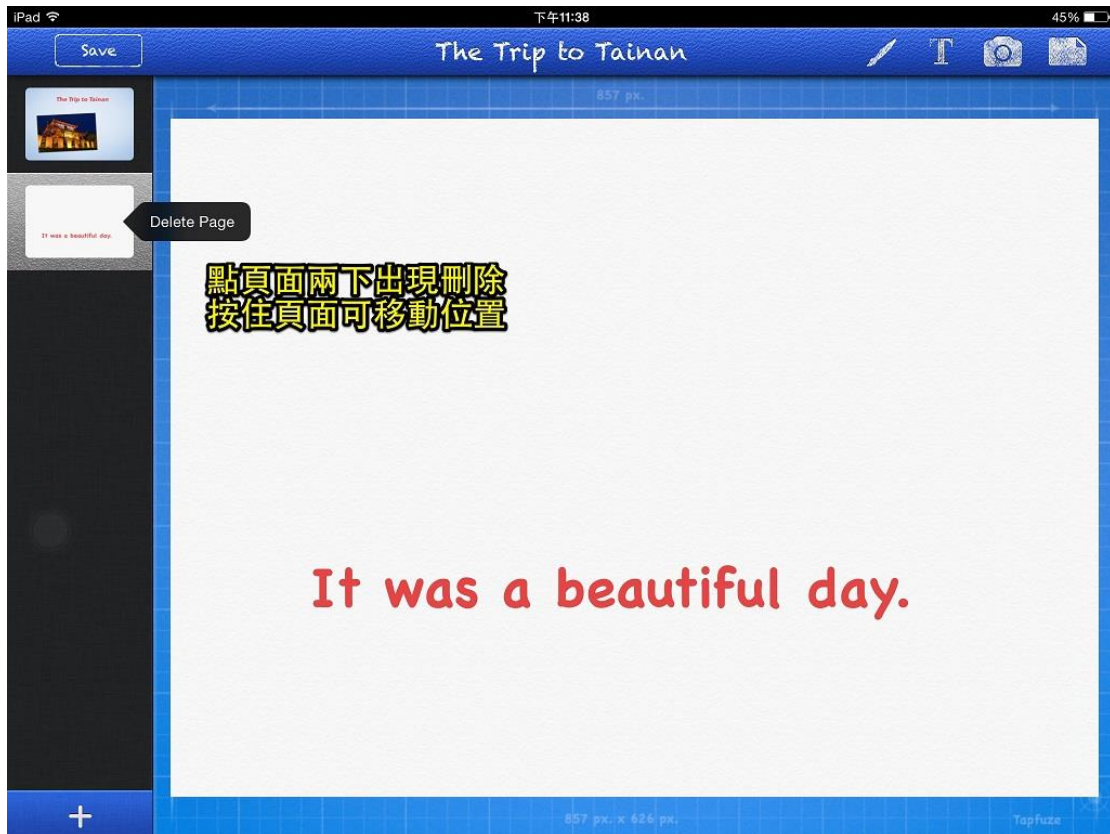
1. 可以直接手指在螢幕上繪圖，或者以其他繪圖程式繪圖後再加入圖片，一頁一頁編輯創作成圖文並茂的個人繪本小書，翻閱故事時就像是閱讀真正的書。
2. StoryBuddy 以 PDF 分享方式的選擇眾多，通常有些免費練習寫作的 app 可能只分享至臉書或郵件，但是 StoryBuddy2 能分享到許多 app，例如 iBooks、Edmodo、schoolology、Dropbox、Google classroom 等等，視寫作的人 iPad 裡已下載的 app 而定。
3. Lite 免費版可編寫 2 個故事，若付費購買完整版，可以錄音，可以編輯 5 個故事，可以產出 ePub 格式電子書。依據故事一頁一頁錄音，就成了有聲電子書。

教學應用之步驟及作法：

- 熟悉 StoryBuddy 操作







註：按分享時需按久一點



➤ 配合課本主題選擇故事題目

教科書裡許多生活化主題，例如介紹家庭生活、學校生活、旅遊經驗等，這些都適合讓學生仿照課文練習寫短文。有些教科書編入童話故事或寓言故事，學生可以練習改寫故事。

學生完成作品後，分享方式選擇眾多，可選擇 Edmodo、schoolology、google classroom 讓同學都看得到彼此作品，或者選擇 iBooks，作品放在 iBooks 就像真的故事書放在書架上。



➤ 訂正錯誤、發表

老師可以使用 Explain Everything、Educreations、ShowMe 等電子互動白板 app 訂正學生句子錯誤，或讓學生發表，一起討論，老師可視班級學生程度彈性運用。



On the second day, we went to Forest Recreation Area. We saw many trees, birds, flowers, and Sailing Stone and other beautiful scenery.



In the afternoon, we went to Kenting Street. There were many people. It was very nice to enjoy that day!



I'm happy to travel around Kenting.

I will never forget it!

Kenting





教學應用之心得及省思：

1. 透過圖文編輯讓學生練習英文寫作，可以增加練習寫短文的樂趣，學生會詢問老師，或彼此詢問、討論句子，在網路上搜尋資料，翻找課本句子等等，一點一滴有助於增進學生英文句子的能力。有些喜歡繪圖的學生還會利用其他繪圖 app 繪出更細緻圖片，表現自己個人創作風格，所以英文老師也可以與美術老師合作，共同完成學生的繪本小書。
2. 國中、小的學生先備知識與英文能力有限，老師可提供配合課本主題的範文讓學生參考，低年級的學生可以先從引導式寫作，練習寫幾句介紹自己、家人、好朋友等主題開始。事先讓學生準備好自己家人生活照片或旅遊照或等材料，讓短文更貼近學生日常生活。
3. 老師訂正每個學生句子需要花不少時間，老師可以挑選兩、三篇學生作品訂正常犯的句子錯誤跟學生說明後，再透過分組討論彼此的作品並且讓小組成員共同修正短文，最後讓學生個人或小組方式發表故事作品。
4. 一個班級進行寫作編輯練習需花費好幾節課時間，所以任教班級大多一學期只練習了一次，最好事先讓學生構思寫草稿，再使用 iPad 操作編輯，此外老師可以鼓勵有興趣的學生組隊討論故事，在課餘時間編輯更多小故事，練習英文書寫的表達能力。未來可購買能錄音的完整版，不只可讓學生練習寫作還可以練習英語口說表達能力。