

Plickers—窮人的IRS

專文標題	Plickers—窮人的IRS
撰寫者姓名	鄒美玲
APP 名稱	Plickers
APP在市集平台之連結網址	http://appgo.chc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1497
適用領域	國語文、英文、數學、社會、自然等各領域皆適用
適用年級	一～九年級

Plickers是一種結合運用android app及官方網站所形成的IRS(Interactive Response System, 簡稱IRS)即時反饋系統。IRS即時反饋系統, 簡單地說, 就是透過電子載具(如平板、手機或遙控器等), 讓全班學生在課堂上能夠立即回應資訊給老師的一種教學應用系統, 例如在國小十分盛行的EduClick按按按系統就是一種IRS。

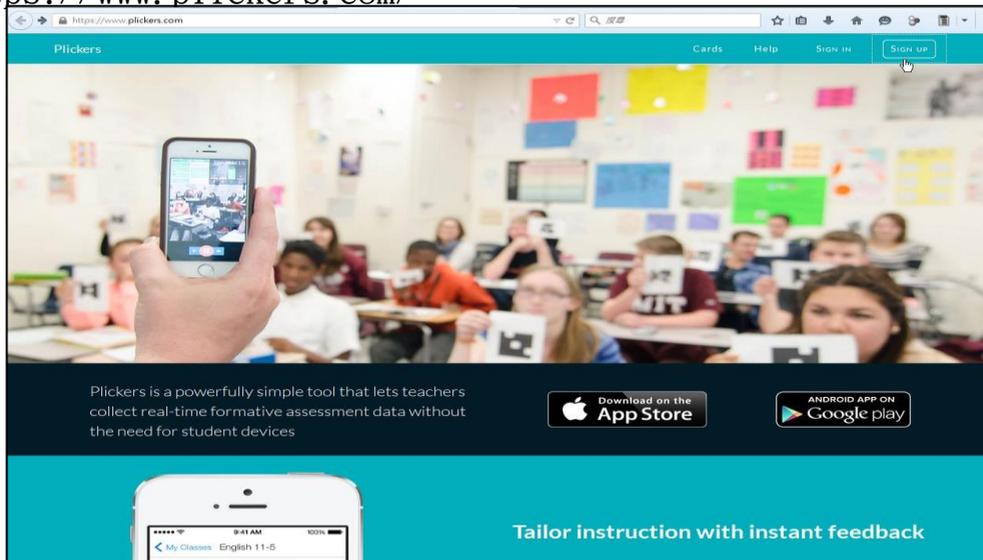
不同的是, 以往的IRS系統往往要購置昂貴的硬體設備, 每位學生也要人手一個遙控器, 對於經費拮据的學校來說, 實在是一大負擔! 現在, 老師只要一台平板或手機, 在無線網路的環境下, 透過Plickers app配合官方網站操作, 學生的遙控器改以紙卡取代, 不用添購任何硬體設備, 就能達到一樣的效果, 真可謂是窮人的IRS!! 對老師的教學來說, 真是莫大的福音, 讓人不得不讚嘆科技的進步神速! 接著, 我們就來體驗一下, Plickers的神奇魅力吧!

一、Plickers安裝及教學應用

1. 安裝說明:

I. 使用載具: Plickers app目前可在Apple Store及Google Play下載, 支援iOS及android平台(以下示範以android版本為例)。

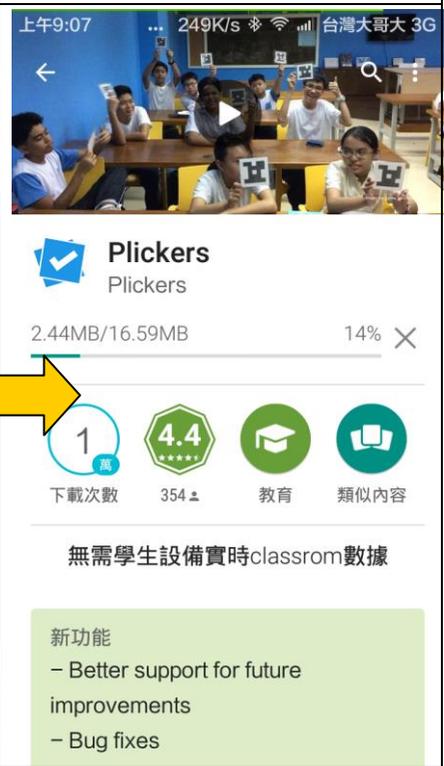
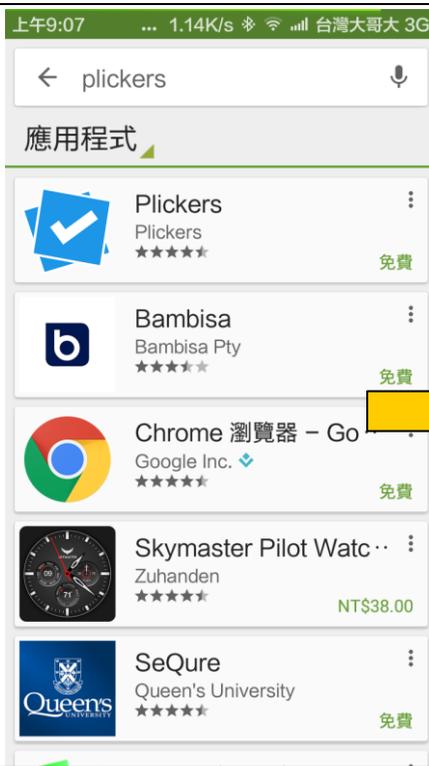
官方網址:<https://www.plickers.com/>



先上Google Play下載安裝!

安裝前請注意權限列表!

下載並進行安裝!



安裝完成!

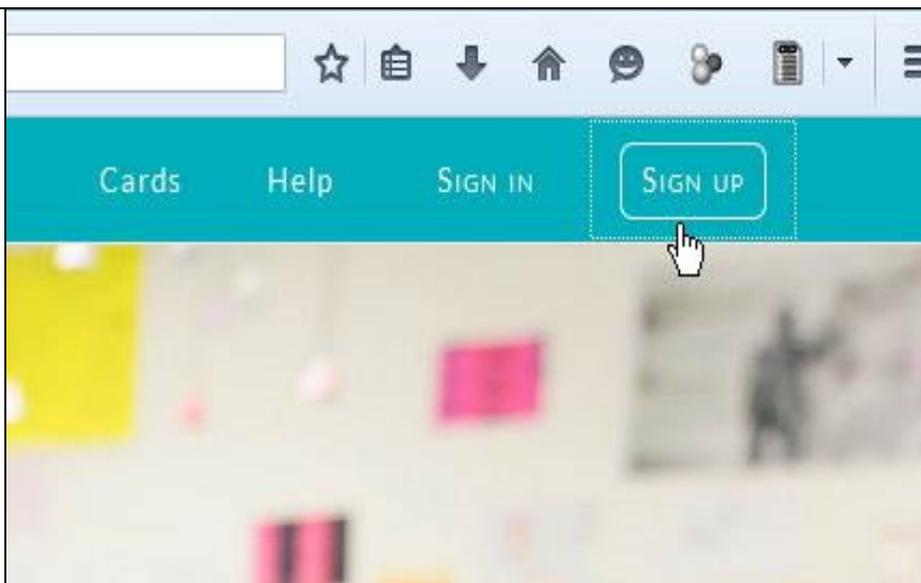


到此，行動裝置上的 app 已經安裝完成囉!

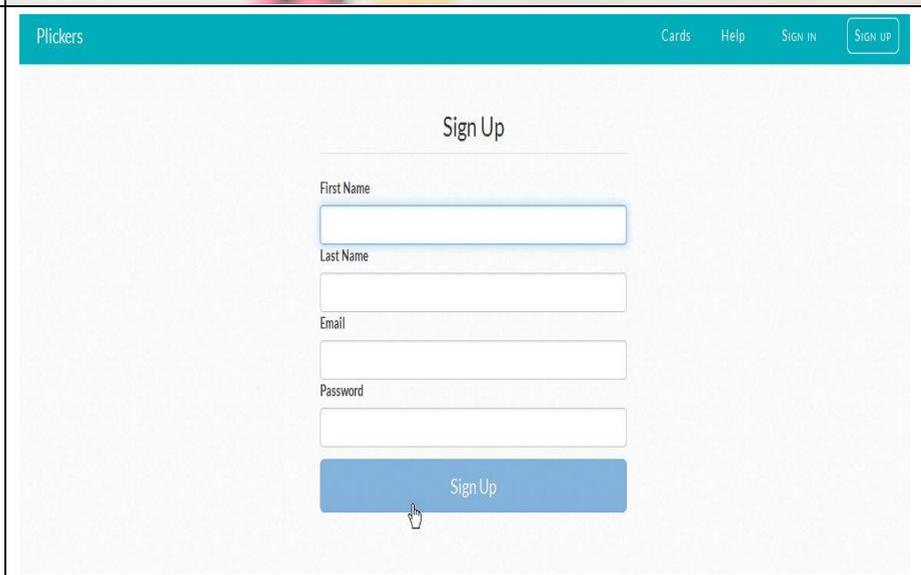
2. 教學應用：

① 建立班級模型

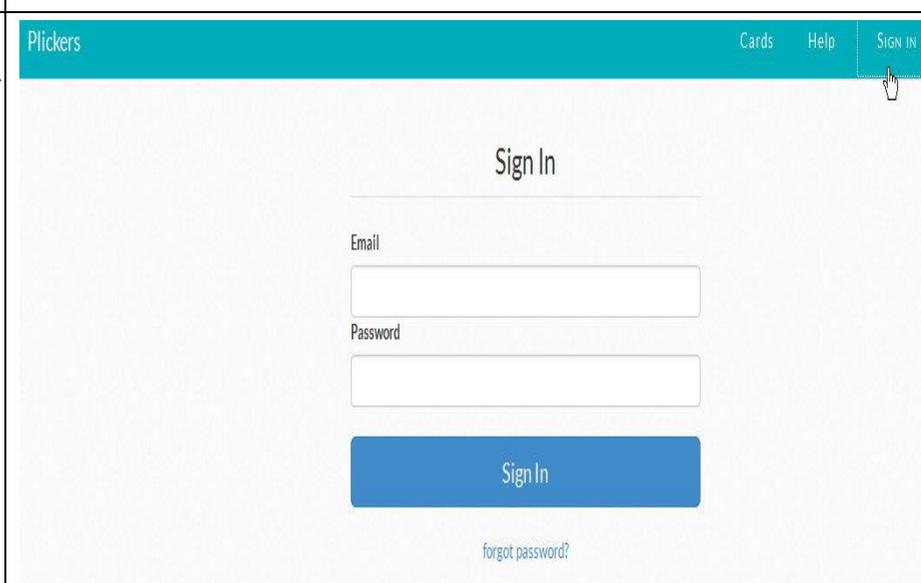
在教學前，老師必須先上官網點選 **sign up** 註冊帳號，以便使用官網功能。



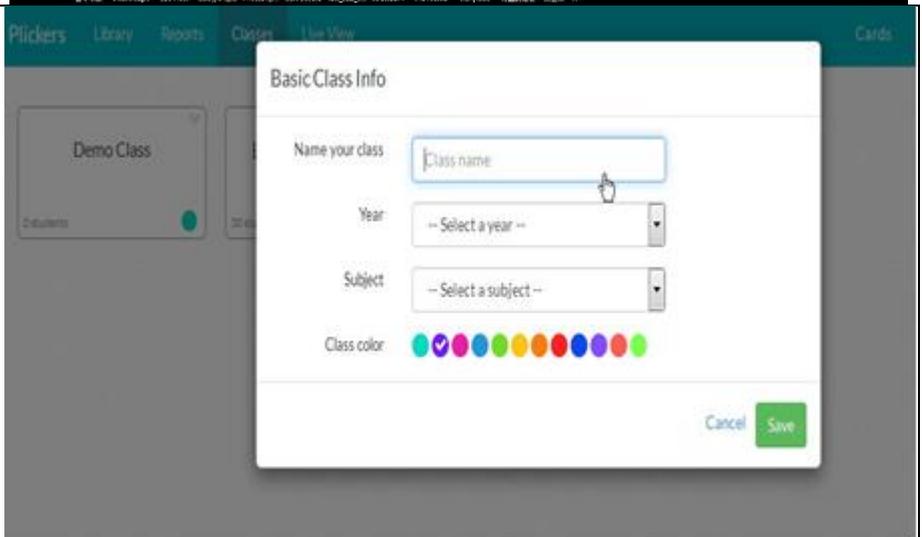
雖然是英文官網，註冊程序卻十分簡易，僅需填入姓名、e-mail 及密碼即可。



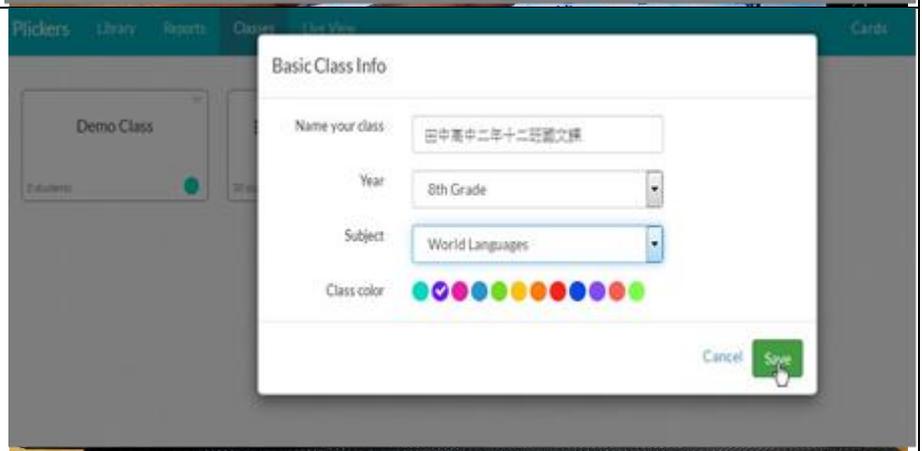
註冊完畢後，點選主畫面 **sign in**，填入 e-mail 及密碼，登入官網。



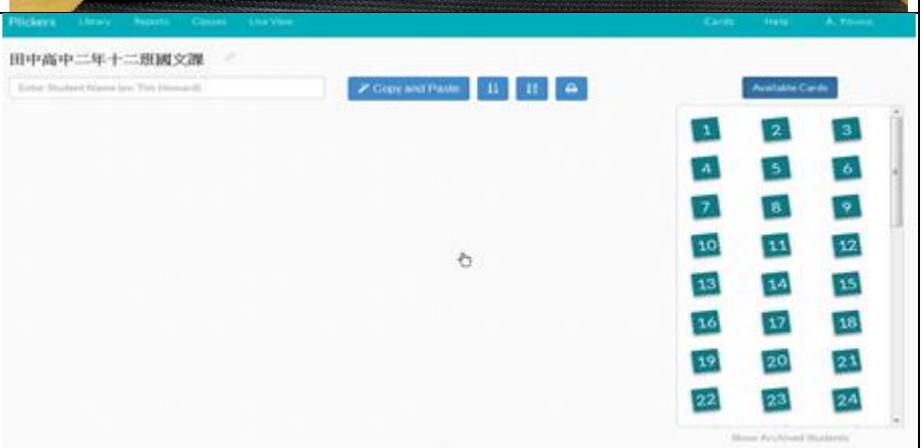
登入官網後，點選上方Classes功能，可看到預設班級模型Demo Class，這時可點選+Add new classes加入自己的班級模型。



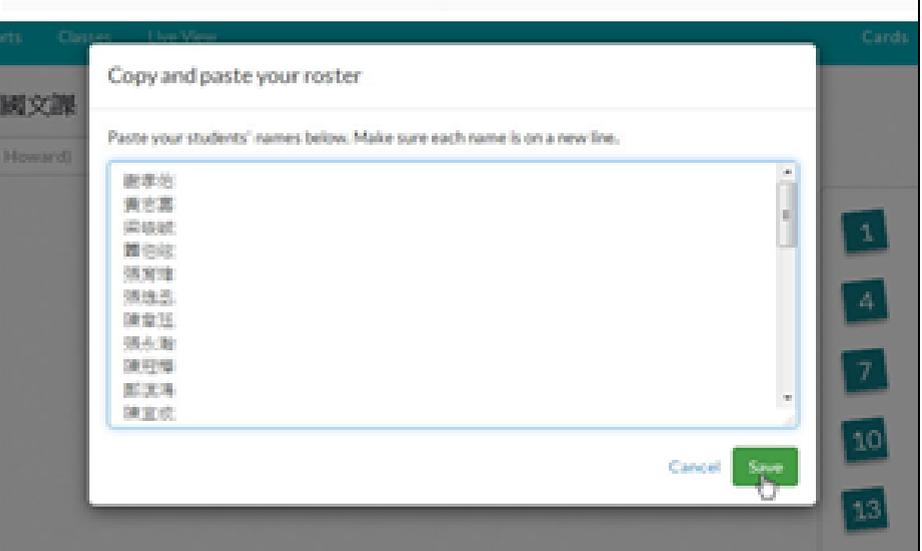
基本班級資訊可填寫名稱(支援中文)、年級、科目等，同時可設定班級代表顏色。填寫完畢後點選Save儲存。



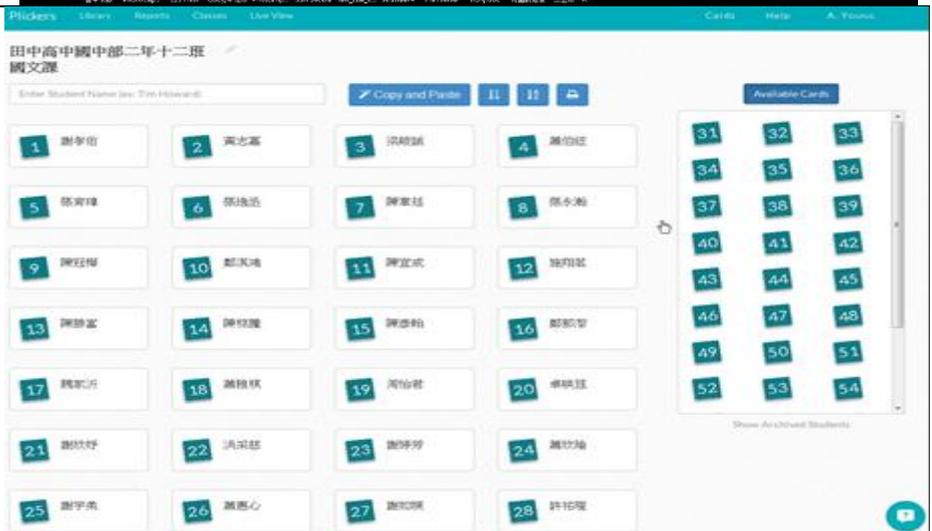
班級模型儲存完畢後，接著要加入班級成員。
加入的方式可由左上方橫欄以一筆一筆的方式鍵入，右側將顯示剩餘的卡片編號。



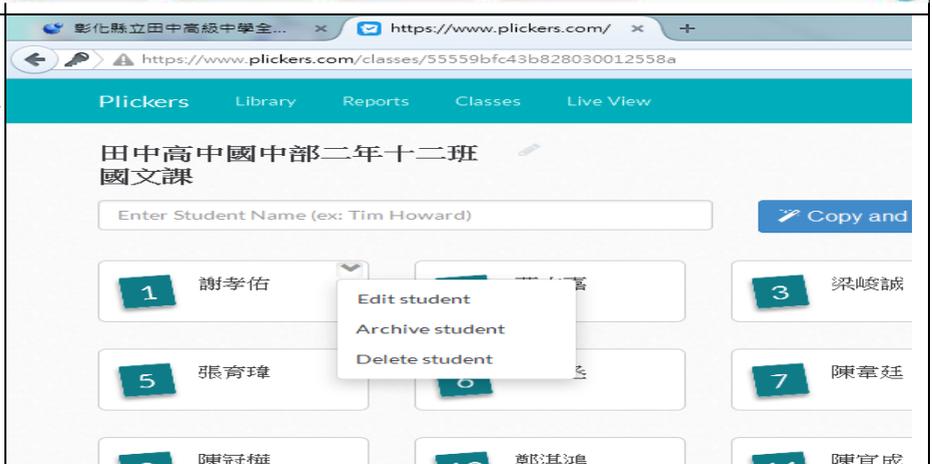
或是點選Copy and Paste使用大量匯入的功能(僅需每行貼上學生姓名即可)。



輸入完成後，每位學生姓名都有其搭配之卡片編號。到此為止，課前準備工作已完成一半，再來就是建立題庫囉！

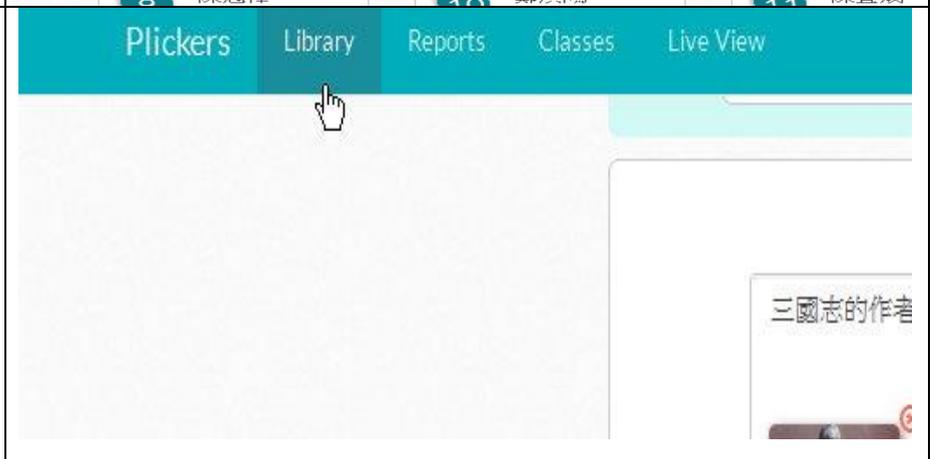


如果要調整班級成員的話，可點選卡片右上方圖示，即可開啟快顯功能，**Edit student**編輯學生，**Archive student**封存學生（暫時封存不顯示，必要時可Unarchive來回復），**Delete student**刪除學生。



② 設計題目

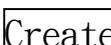
點選上方選單**Library**即可閱覽及編輯現有題目，題目之設計可於官方網站或Plickers app上設計均可(官方網站上多了加入題目圖片功能)。

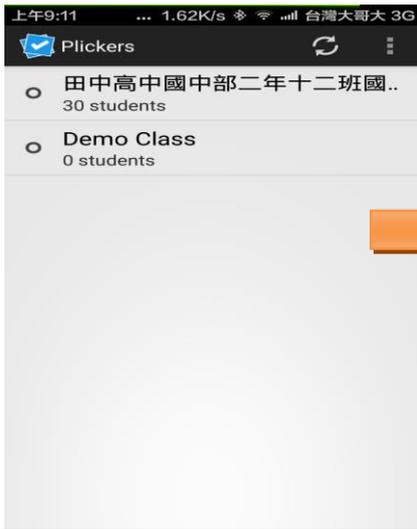


[官方網站部分]
老師可設計選擇題(至多四個選項)或是非題，並且記得勾選正確答案**Correct**，之後按**Save**即可。題目圖片也可上傳以加深學生印象(僅限官方網站設計題目)。設計好後，點選**Add to plan**定施測班級，即算是加入預選測驗題目囉！

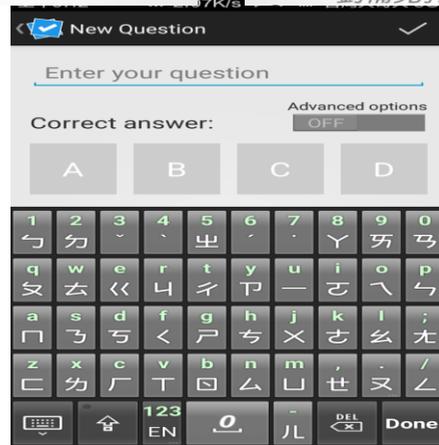


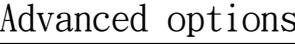
[Plickers app部分]

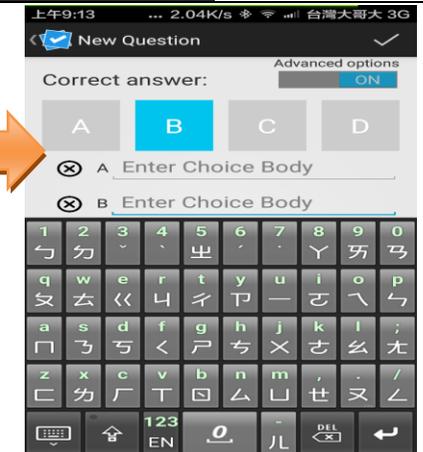
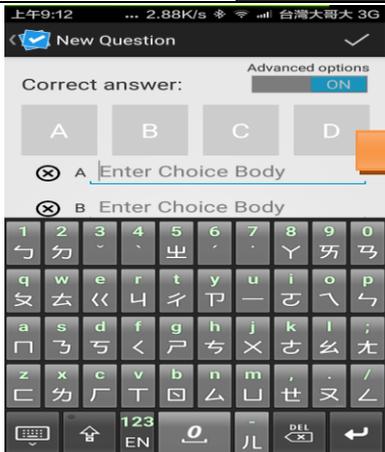
登入帳號後，選定班級模型，點選即可設計題目，為創建題目，為閱覽題庫。



可直接填入題目(支援中文)。



開啟為後即可編輯選項，記得要選定正確答案(Correct answer)！

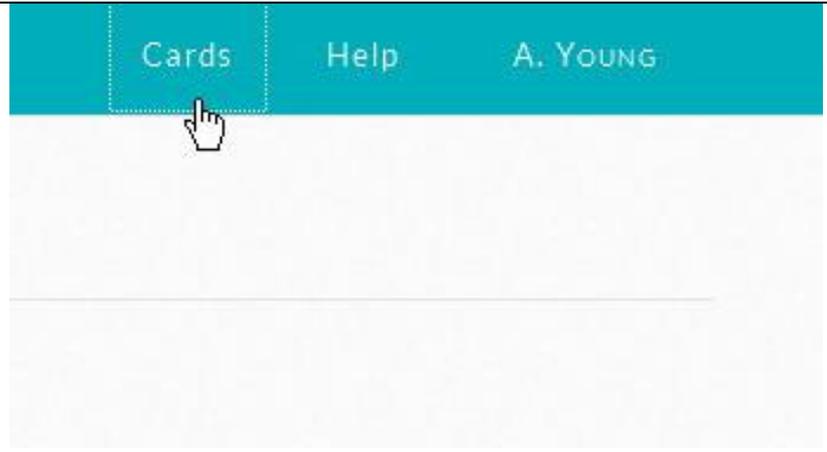


題目建立好後，將集中在Library題庫中，記得預備施測的題目要點選才會成為預選測驗題目喔！



③ 準備卡片

在官網右上方主選單中，點選 **Cards**，選擇適合班級模型的學生答案卡片。



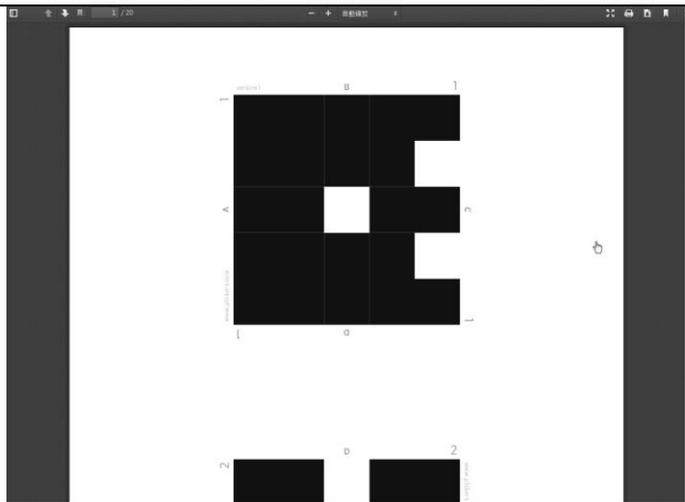
學生答案卡片組合有五種，分別是: Standard、Expanded、Large Font、Large Cards和Large Cards Expanded，各有不同的張數及大小，以目前國中小的班級人數來說，選Standard就夠了。

Pickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums Note: Larger cards may block other students' cards
Large Cards Expanded	63	1	normal	Large student groups in especially large, non-standard classrooms Note: Larger cards may block other students' cards

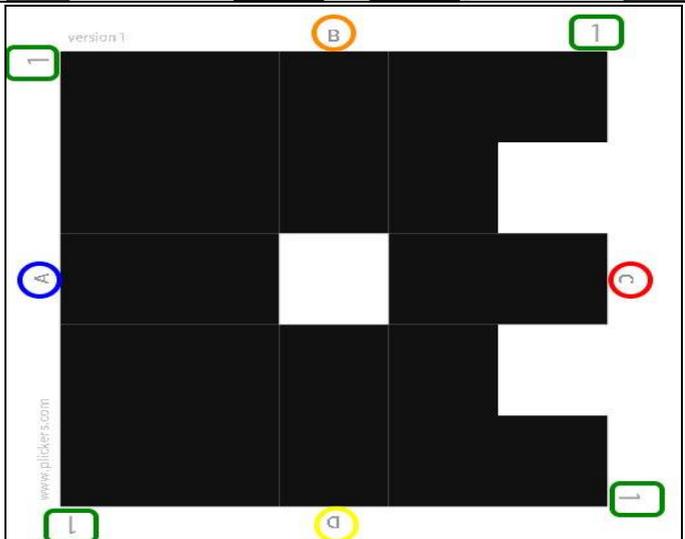
Not seeing cards you need? Add your idea to our [ideas forum!](#)

[Pickers Card Tips & Frequently Asked Questions](#)

選定後，將以PDF格式下載，老師可視班級人數印製足夠張數使用。



每位學生答案卡圖形都不盡相同，大致上是一個外圍標註數字及英文的方塊圖。方塊的四角數字代表學生卡片編號，而四邊 ABCD 分別代表學生所要選擇的答案，學生在答題時須將選擇的答案朝上，以右圖為例，代表1號同學選擇答案B！



④ 進行教學

進行教學時，老師事先登入官網後，點選 **Live View**，即可進行教學活動。



可以筆電或桌機搭配大型投影幕，呈現目前題目(題目可從題庫中已 **PLAN IT** 題目來挑選)，畫面右側則顯示學生個別答題情形，已作答並經老師手機或平板掃描成功者打勾。



接著，老師可在手機或平板登入 Plickers app，任意選擇題目，官網的 **Live View** 將同步變換題目，而欲掃描學生答案，只需按題目上方相機圖示即可啟動相機掃描。



掃描學生答案時，老師僅需緩慢移動相機，不需刻意停止，可多數同時掃描，但須提醒同學，卡片盡可能正對老師鏡頭，同時手指勿遮蔽方塊圖形或邊緣文字，以一班30位同學來說，30秒以內應可大致掃描完成，如有遺漏再重複掃描即可。



活動結束後，可點選官網主選單中 **Reports** 統計報告，瀏覽每道題目的作答狀況、正確率等，可讓老師及學生更能了解目前的學習狀況及改進方向(每道題目作答後也能點選 **Graph**，呈現單題作答情形)。

The screenshot shows a web interface with a teal header containing 'Reports', 'Classes', and 'Live View'. Below the header, there are navigation tabs: 'Users', 'Library', 'Reports', 'Classes', 'Live View', and 'Cards'. The 'Reports' tab is active.

Under 'Filter by class:', there are three checked options: '田中高中二年十二班國文課', '田中高中中國中部二年十二班國文課', and 'Demo Class'. There is also an unchecked option for 'Archived Reports'.

The first quiz question is dated 'May 21, 2015' and is for '田中高中中國中部二年十二班國文課'. The question is: 「林黛玉焚稿斷痴情，薛寶釵出閣成大禮」可在下列哪一本書看到? The correct rate is 25%. The bar chart shows 7 correct for A, 4 for B, 9 for C, and 8 for D. The options are: A 紅樓夢, B 水滸傳, C 金瓶梅, D 西遊記. An image of a woman in traditional Chinese dress is shown.

The second quiz question is also dated 'May 21, 2015' and for the same class. The question is: 請問三國演義的作者是下列哪一位? The correct rate is 24%. The bar chart shows 8 correct for A, 7 for B, 8 for C, and 6 for D. The options are: A 施耐庵, B 羅貫中, C 吳承恩, D 蘭陵笑笑生. An image of a man in traditional Chinese attire is shown.

二、實際教學場景



▲課前老師詳細解說卡片使用方法。



▲學生使用卡片答題。



▲老師掃描學生答案卡。



▲老師可即時看到學生答題的掃描情況。



▲ 投影幕呈現目前作答題目及答題情況。



▲ 老師掃描學生答題結果也即時呈現於投影幕上。

三、教學經驗及心得

筆者在本校國中部教授國文多年，雖然教室中有班級電腦，投影機及投影幕可以輔助教學，但往往局限於於相關教材的展示，而缺乏師生的互動，因此我開始思考android市集中有沒有app能夠使平板電腦或手機成為師生溝通的媒介？但是相對地，班級學生也並不是所有人都有平板電腦可以配合教學活動，如果幾位同學共用一台，總是少了一點參與感。於是一次偶然的機會下看到YouTube上國外使用Plickers的教學影片，突然驚覺這就是我要的！

雖然早年也曾經聽過EduClick按按按系統，卻因為學校經費關係，一直沒有機會親身體驗，並且國文課有時也因為進度壓力，常常使得活動草草結束，枯燥而乏味。就國文課而言，活潑、生動、有趣，並且能夠帶動班級氣氛，讓學生樂於參與，樂於學習的活動，長久以來似乎是一種奢望。直到我遇上了 Plickers，才真正改觀！

對於之前並沒有接觸過 IRS即時反饋系統的我來說，透過Plickers的教學經驗是十分新鮮有趣的。我常常利用它作為課後分組活動或評量，以加深學生學習印象與參與意願，幾次活動下來，學生的反應顯而易見的，課堂參與意願大大提高，學生會為求表現而事先預習；並且低成就學生也因為可以參與活動，而學習態度更為主動；小組之間的比賽競爭，也使得活動緊張刺激，班級氣氛也因此活絡了起來；我也透過题目的正確率及答題狀況，更能準確掌握每位學生的學習情形，適時加強與補充教學的不足之處。說起來，真的是一舉數得呢！

如果您也有相同的教學需求，卻苦於校方設備之不足，不妨嘗試看看這「窮人的IRS」—Plickers！定會讓您有所收穫喔！